РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №2 г. Дигоры
протокол от 30.08 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ №2 г. Дигоры
от 09.09 2022 г. № 167

# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 г. Дигоры

## I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок, регламентирует деятельностью муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Дигоры, в части организации обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану (далее по тексту – ИУП) осуществляется в целях обеспечения индивидуализации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности конкретного обучающегося, посредством выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Прядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее по тексту – Порядок) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Дигоры (далее по тексту – МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 26.02.2021г. №03-205 «О методических рекомендациях»: Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН).

1.4. Организация обучения по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в следующих случаях:

обучающиеся демонстрируют высокую степень освоения образовательной программы (с целью развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе);

обучающиеся испытывают трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;

обучающиеся находятся в сложной жизненной ситуации (в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме);

обучающиеся имеют академическую задолженность (в целях организации компенсирующего обучения по неосвоенным предметам);

обучающийся находится на длительном лечении;

обучающийся обучается на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

иные случаи, не противоречащие действующему законодательству.

1.5. ИУП МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры, предусматривает в том числе ускоренное обучение.

1.6. ИУП, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, составленной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.8. Организация обучения по ИУП, кроме случаев предусматривающих ускоренное обучение, организовывается для любого обучающегося независимо от класса обучения. Ускоренное обучение предусматривается для обучающихся на ступени среднего общего образования.

## I. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

1.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

1.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП.

1.3. Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется приказом директора МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры.

1.4. Организационное сопровождением всех вопросов, связанных с организацией обучения по ИУП, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, согласно должностной инструкции.

1.5. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям. ИУП принимается педагогическим советом МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры.

1.6. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматриваются на педагогическом совете.

1.7. ИУП разрабатывается на один учебный год.

1.8. ИУП утверждается решением педагогического совета. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой тьютора, функции которого выполняет педагогический работник, который назначается приказом директора.

**II. Особенности индивидуального учебного плана МБОУ СОШ № 2 г.Дигоры**

2.1. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2.2. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной

деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

2.3. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, директором.

2.4. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации.

2.5. МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры предоставляет обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

2.6. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы, в том числе для их углубленного изучения;

ведение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

2.7. На уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

2.8. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, курсы,

дисциплины (модули) изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным основной образовательной программой соответствующего уровня, и (или) не включены в основную образовательную программу.

2.9. Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

2.10. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.11. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

2.12. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

## III. Особенности организации ускоренного обучения в МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры

4.1. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет. Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет. Срок получения среднего общего образования составляет не более двух лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения общего образования может быть сокращен.

4.2. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным актом МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры;

повышения темпа освоения основной образовательной программы.

4.3. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

4.4. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения

обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.5. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

4.6. Прием на ускоренное обучение не допускается.

**IV. Механизм реализации индивидуального учебного плана**

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется согласно расписанию занятий, составленному с учетом максимально допустимой учебной нагрузки.

4.2. Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

4.3. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

4.4. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

4.5. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе не реже одного раза в четверть.

4.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

4.7. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости.

4.8. Мониторинг выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник (тьютор), назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

4.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся

в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

4.10. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается положением о промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры.

4.11. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

4.12. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета школы обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

4.13. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

4.14. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

## V. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.2. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование, используемое при реализации ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

5.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной системой оплаты труда.

## VI.Заключительные положения

6.1. Порядок размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях.

6.2. Порядок является локальным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры.

6.3.Все изменения и дополнения, вносимые в локальный акт, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.4.После принятия локального акта (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.